

IDENTIFICARE	
ID/ Titlu	4S75. Cadru instituțional la nivel de educație timpurie implementat
Subdiviziuni	Nu este cazul
Obiectiv specific	6.2 Creșterea participării la învățământul ante-preșcolar și preșcolar, în special a grupurilor cu risc de părăsire timpurie a școlii, cu accent pe copiii aparținând minorității roma și a celor din mediul rural
Unitate de măsură	Număr
Tip indicator	Indicator specific de program, de rezultat imediat
Legătura cu alți indicatori	Indicatorul are ca referință indicatorul de realizare 4S89 <i>Cadru instituțional la nivel de educație timpurie elaborat</i> .
Istoric cod	Nu este cazul

DEFINIȚIE	
Definiție	Acest indicator reprezintă un cadru instituțional la nivel de educație timpurie care a fost implementat cu sprijinul FSE la nivelul regiunilor de dezvoltare eligibile, în cadrul Obiectivului Specific 6.2.
Explicarea termenilor	<p>1. "Educația și îngrijirea copiilor preșcolari" („EICP“) sau educația timpurie face parte din sistemul național de învățământ preuniversitar și este formată din nivelul ante-preșcolar (0-2 ani) și învățământul preșcolar (3-5 ani) care cuprinde grupa mică, mijlocie și grupa mare, unde:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. educația ante-preșcolară este organizată pentru copiii cu vârste cuprinse între 0 și 2 ani în creșe și, după caz, în grădinițe și centre de zi. b. învățământul preșcolar este organizat pentru copii cu vârsta cuprinsă între 3 și 5 ani în grădinițe cu program normal, prelungit și săptămânal. Grădinițele pot funcționa ca unități cu personalitate juridică sau în cadrul altor unități școlare cu personalitate juridică. <p><i>Sursa: Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.</i></p> <p>2. "Cadru instituțional" se referă la o lege, standarde, norme, proceduri, decizii, reglementări unitare sau alte dispoziții oficiale care atribuie responsabilitatea principală, precum și autoritatea unei agenții pentru organizarea, finanțarea, monitorizarea și evaluarea procesului de învățământ, inclusiv colectarea, procesarea și diseminarea statisticilor; include, de asemenea, acorduri sau proceduri pentru a facilita schimbul de date și coordonarea între datele produse de agenții ("cerințe de raportare"). <i>Sursa: OECD, http://stats.oecd.org/glossary/detail.asp?ID=6120</i></p> <p>3. "Operațiunea" este definită drept "un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente". În contextul implementării POCU, prin operațiune se înțelege proiect, cu excepția cazurilor în care ghidurile condiții specifice nu precizează altfel. <i>Sursa: Regulament (UE) nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune.</i></p>

COLECTAREA și VALIDAREA DATELOR	
Tip de date colectate	Valoarea indicatorului se înregistrează pe baza indicatorului de realizare 4S89 - <i>Cadru instituțional la nivel de educație timpurie elaborat</i> . În vederea înregistrării indicatorului, Beneficiarul va face dovada: - cadrului instituțional la nivel de educație timpurie proiectat/pregătit;

	<p>- implementării acestui cadru instituțional de către instituțiile abilitate.</p> <p>Beneficiarul proiectului este responsabil pentru colectarea și raportarea datelor. Detalii cu privire la tipurile de documente justificative se regăsesc în ghidurile condiții specifice precum și în procedurile și instrucțiunile furnizate de către OI/ AMPOCU pe parcursul implementării proiectelor.</p>
Înregistrarea și raportarea indicatorului	În vederea înregistrării și raportării indicatorului va fi luat în considerare doar cadrul instituțional proiectat, testat/ pilotat pentru care se poate face dovada implementării de către instituțiile abilitate.
Date cu caracter personal ¹	-
Categorii speciale de date ²	-
Validarea datelor	-

¹ Definite cf. Reg. 1304/Anexa 1

² Definite cf. Reg. 1304/Anexa 1